**Tuần: 9**

**Tiết: 9**

**Ngày dạy: 02-07/11/2020**

**Lớp: Khối 6**

**BÀI 7. YÊU THIÊN NHIÊN, SỐNG HÒA HỢP VỚI THIÊN NHIÊN**

**I. Mục tiêu bài học**

**1. Kiến thức**

- Giúp Hs biết thế nào là sống hòa hợp với thiên nhiên.

- Hiểu vì sao phải sống hòa hợp với thiên nhiên thiên nhiên.

**2. Kĩ năng :**

- Biết nhận xét, đánh giá hành vi của bản thân và người khác đối với thiên nhiên.

- Biết cách sống hòa hợp với thiên nhiên, thể hiện yêu thiên nhiên.

- Biết bảo vệ thiên nhiên, tham gia hoạt động tuyên truyền, vận động mọi người bảo vệ thiên nhiên.

**3. Thái độ**.

- Yêu thiên nhiên, tích cực bảo vệ thiên nhiên.

- Phản đối những hành vi phá hoại thiên nhiên.

**II. Phương tiện dạy học**

- Sgk, sgv gdcd 6.

- Tranh ảnh về thiên nhiên.

**III. Phương pháp dạy học**

* Nêu vấn đề, thảo luận nhóm, vấn đáp,..

**IV. Tiến trình dạy học**

**1. Ổn định lớp :** Kiểm tra sỉ số (1phút)

**2. Kiểm tra bài cũ:** (5 phút)

(?)Thế nào là biết ơn ?Em hãy nêu những việc làm thể hiện lòng biết ơn?

(?)Ý nghĩa lòng biết ơn ? Nêu một số câu ca dao, tục ngữ nói về biết ơn?

**3.Dạy bài mới**

**\*Giới thiệu bài** (1phút)

Gv: cho hs quan sát tranh về thiên nhiên

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thời lượng** | **Hoạt động của Gv** | **Hoạt động của Hs** | **Nội dung** |
| 7  Phút  7  phút  7 phút  10 phút | **Hoạt động 1: Hướng dẫn Hs Truyện đọc “Một ngày chủ nhật bổ ích”.**  Gv:   * Gọi HS đọc truyện sgk. * Nêu câu hỏi   ? Ngày chủ nhật “tôi” được đi đâu? Tâm trạng như thế nào.  ? Em thấy cảnh thiên nhiên trên con đường đến Tam Đảo và tại Tam Đảo được tác giả miêu tả như thế nào.  ? Tôi và các bạn cảm thấy như thế nào trước thiên nhiên  ? Theo em thiên nhiên cần thiết và có tác dụng như thế nào tới cuộc sống của con người sau mỗi ngày làm việc mệt mỏi?  GV: Qua truyện đọc chúng ta thấy nhân vật “tôi” và các bạn rất yêu thiên nhiên, hiểu được tầm quan trọng của thiên nhiên đối với đời sống con người.  **Hoạt động 2**: **Hướng dẫn Hs tìm hiểu khái niệm yêu thiên nhiên, sống hòa hợp với thiên nhiên.**  (?) Em hiểu thiên nhiên gồm những gì?  (?)Thế nào là yêu thiên nhiên sống hoà hợp với thiên nhiên?  Gv nhận xét, kết luận.  (?) Qua các phương tiện thông tin đại chúng và sự hiểu biết của mình, em hãy kể tên một số danh lam thắng cảnh ở đất nước ta?  Gv  Lên khu vực đồi núi ở một số tỉnh miền Bắc như: Điện Biên, Hà Giang, Lào Cai, Vĩnh Phú … chúng ta sẽ có điều kiện được nhìn ngắm những dãy núi cao ngút ngàn, hoặc những dãy núi gắn với câu chuyện dân gian đầy ý nghĩa ?  **Hoạt động 3**: **Hướng dẫn Hs tìm hiểu vai trò của thiên nhiên đối với cuộc sống con người.**  Gv hỏi:  (?) Thiên nhiên đã giúp ích gì cho con người?  (?) Tại sao con người phải biết yêu quý và bảo vệ thiên nhiên, sống hoà hợp với thiên nhiên.  Gv giáo dục môi trường: chúng ta đã thấy được tầm quan trọng của thiên nhiên đối với con người. Vậy thì trách nhiệm của mỗi người như thế nào, biện pháp ra sao chúng ta cùng chuyển qua phần 3*.*  **Hoạt động 4: Hướng dẫn Hs tìm hiểu trách nhiệm và biện pháp giữ gìn, bảo vệ thiên nhiên.**  Gv tổ chức cho Hs thảo luận nhóm  Nhóm 1:  (?) Nêu những hành vi phá hoại thiên nhiên? Em hãy cho biết thiên nhiên bị tàn phá thì có gây dựng lại như cũ được không ?  Nhóm 2  (?) Tác hại của những hành vi hủy hoại thiên nhiên?  Nhóm 3  (?) Nêu một số biện pháp cần làm để bảo vệ thiên nhiên?  Gv nhận xét, bổ sung | Hs:  Đọc truyện  Trả lời  - “Tôi” được đi tham quan Tam Đảo với tâm trạng háo hức, phấn khởi.  - Mặt trời chiếu tia nắng vàng rực rỡ  - Dãy núi Tam Đảo mờ trong sương  - Ngọn đồi, vùng đất xanh mướt nhiều cây xanh  - Không khí trong lành  - Mây trắng vờn quanh  Thiên nhiên nước ta giàu , đẹp, hùng vĩ→ thích thú. yêu thiên nhiên muốn sống gần gũi với thiên nhiên hơn  Thiên nhiên mang lại cho con người tâm trạng vui tươi, thoải mái, thấy người khoẻ ra vì được hít thở không khí trong lành của thiên nhiên.  Hs trả lời  Hs ghi bài  Hs trả lời  - Bãi biển: Đồ Sơn, Sầm sơn, Nha trang, Bãi cháy  - Núi Ba Vì...  - Vịnh Hạ long …    + thức ăn, nước uống, không khí để thở.  + Là môi trường sống của con người.  + Đáp ứng nhu cầu tinh thần của con người.  Thiên nhiên là tài sản vô giá rất cần thiết cho cuộc sống của con người.  Thiên nhiên là tài sản vô giá rất cần thiết cho cuộc sống của con người.  Hs nêu  + Phá rừng ⭢ gây lũ lụt  + Săn bắt thú bừa bãi, đánh bắt cá bằng điện,… ⭢ cạn kiệt thức ăn. + Quăng rác, chất thải xuống nguồn nước ⭢ gây ô nhiễm nguồn nước . + Nhà máy, xí nghiệp ,… xả khói bụi ⭢gây ô nhiễm khôngkhí . ⇨ thiên nhiên không thể gây dựng, phục hồi lại như cũ.  Thiên nhiên bị tàn phá sẽ làm ô nhiễm môi trường, mất cân bằng sinh thái, gây ra những hậu quả nặng nề mà con người phải gánh chịu như lũ lụt, hạn hán, sóng thần…  Biện pháp bảo vệ thiên nhiên   * Phải bảo vệ, giữ gìn:   + giữ gìn môi trường xanh, sạch, đẹp.  + trồng cây gây rừng  + biết tiết kiệm tài nguyên thiên nhiên.  ***-*** Tuyên truyền, nhắc nhở mọi người bảo vệ thiên nhiên, báo với cơ quan chức năng nghiêm trị những kẻ cố tình phá hoại môi trường.  - Con người cần phải sống hòa hợp, gần gũi với thiên nhiên. | I. **Truyện đọc**.  “Một ngày chủ nhật bổ ích”   * Nhân vật “tôi” và các bạn rất yêu thiên nhiên, hiểu được tầm quan trọng của thiên nhiên đối với đời sống con người   **II.Nội dung bài học**.   1. **Khái niệm**.   Thiên nhiên bao gồm không khí, bầu trời, sông, suối, đồi, núi, động-thực vật…  Yêu thiên nhiên sống hoà hợp với thiên nhiên là:   * Sống gần gũi, gắn bó với thiên nhiên; * Tôn trọng và bảo vệ thiên nhiên, không làm những điều có hại cho thiên nhiên; * Biết khai thác từ thiên nhiên những gì có lợi cho con người và khắc phục, hạn chế những tác hại do thiên nhiên gây ra.  1. **Vai trò của thiên nhiên đối với cuộc sống con người.**   Thiên nhiên là tài sản vô giá rất cần thiết cho cuộc sống của con người.   1. **Biện pháp giữ gìn, bảo vệ thiên nhiên.**   - Bảo vệ thiên nhiên.  - Tuyên truyền, nhắc nhở mọi người bảo vệ thiên nhiên.  - Báo với cơ quan chức năng nghiêm trị những kẻ cố tình phá hoại môi trường.  - Sống gần gũi, hòa hợp với thiên nhiên. |

**4.Củng cố**. (4 phút)

HS làm bài tập a SGK

(?) Thiên nhiên bao gồm những gì?

(?) Vai trò của thiên nhiên ? Hs cần làm gì để góp phần bảo vệ thiên nhiên?

**5.Dặn dò**.(3 phút)

- Học bài 3,4,5,6,7 kiểm tra 1 tiết.

- Làm bài tập trong Sách giáo khoa.

**V. Rút kinh nghiệm**

Hs chưa nêu được hết vai trò của thiên nhiên với cuộc sống con người. GV đặt các câu hỏi gợi mở để hs hiểu rõ vấn đề.